

SECONDES : LUST AUF EINEN AUSLANDSAUFENTHALT

2DE : LUST AUF EINEN AUSLANDSAUFENTHALT ?

ENDAUFGABE : Einen Brief an eine Gastfamilie schreiben

Notion du programme : sentiment d'appartenance

2DE : LUST AUF EINEN AUSLANDSAUFENTHALT ?

ENDAUFGABE : Einen Brief an eine Gastfamilie schreiben

Notion du programme : sentiment d'appartenance

SECONDES : DREI FAMILIEN (Seiten 10 und 12)

Sie wollen zwei Wochen bei einer deutschsprachigen* Familie verbringen. Suchen Sie Informationen über eine der zwei Familien und stellen Sie den anderen Gruppen diese Familie vor.

*deutschsprachig : zerlegen Sie das Wort !

- Tâche : présenter une famille au reste de la classe et répondre à d'éventuelles questions.
- Ihr Projekt / Tâche finale : Ecrire une lettre à une famille d'accueil.

I/ Leseverstehen : Lesen Sie die Informationen und füllen Sie die Tabelle aus.

Familiename	
Wohnort	1) Stadt : 2) Wo liegt diese Stadt ? (Karten I und III)
Vorstellung der Familienmitglieder : Vorname, Beruf, Hobby ...	
Vorteile* des Hauses Der Vorteil (= etwas Positives) # der Nachteil (= etwas Negatives)	
Vorteile des Ortes/der Region	
andere Informationen	

II/ Sprechen : Stellen Sie den anderen Gruppen die Familie vor und beantworten Sie eventuelle Fragen.

III/ Hausarbeit :

- A) **Lernen Sie die neuen wichtigen Wörter und Ausdrücke auswendig !** (Leuchstift)
- B) **Stellen Sie der Familie 3 Fragen** (Diese Informationen sind nicht in den Dokumenten zu finden !)
- 1)
 - 2)
 - 3)
- C) **Für den nächsten Unterricht : Was bedeuten folgende Wörter/Ausdrücke ?**
- 1) ein Kind aus erster Ehe :
 - 2) der Reiterhof :
 - 3) das Pferd :
 - 4) reiten :
 - 5) das Gästezimmer :

**SECONDES : DREI FAMILIEN (Seiten 10 und 12) / ENTRAÎNEMENT A LA
COMPREHENSION ORALE**

➤ Tâche : Ecouter la présentation de la famille de l'autre groupe et relever les informations demandées

I/ Füllen Sie folgende Tabelle aus.

Familiennamen	
Wohnort	1) Stadt : 2) Wo liegt diese Stadt ?
Vorstellung der Familienmitglieder : Vorname, Beruf, Hobby ...	
Vorteile* des Hauses Der Vorteil (= etwas Positives) # der Nachteil (= etwas Negatives)	
Vorteile des Ortes/der Region	
andere Informationen	

II/ Stellen Sie der anderen Gruppe Fragen, wenn etwas nicht klar war oder, wenn Sie andere Informationen bekommen möchten.

DES : DREI FAMILIEN (Seiten 10 und 12) / ENTRAÎNEMENT A L'EXPRESSION ORALE

➤ Tâche : présenter la famille à l'autre groupe

COMPTE-RENDU ORAL DU GROUPE 1 :

Familiennamen	Familie Bürki
Wohnort	➤ Stadt : Romanshorn (in der Schweiz/im Norden von der Schweiz)
Vorstellung der Familienmitglieder : Vorname, Beruf, Hobby ...	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Mutter (von der Familie) : Daniela Der Vater : Robert / Tierarzt ➤ 3 Kinder haben : 2 Töchter und einen Sohn haben Claudia : eine Leseratte (lesen mögen) Tom : ein Computerfreak (Informatik mögen/Computer gern spielen) Maria : Fußballfan sein/Fußball mögen
Informationen über das Haus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ein großes Haus + Garten (... ist 150 m² groß) m² = Quadratmeter ➤ 200 Meter vom Bodensee ➤ weit weg von der Stadt sein : langweilig ?
Informationen über den Ort/die Region	<ul style="list-style-type: none"> ➤ eine kleine Stadt : 9000 Einwohner haben ➤ Am Bodensee liegen : baden können

**SECONDES : DREI FAMILIEN (Seiten 10 und 12) / ENTRAÎNEMENT A
L'EXPRESSION ORALE**

➤ Tâche : présenter la famille à l'autre groupe

COMPTE-RENDU ORAL DU GROUPE 2 :

Familiennamen	Familie Kaufmann
Wohnort	Rostock (in Norddeutschland/in Mecklenburg-Vorpommern/an der Ostsee)
Vorstellung der Familienmitglieder : Vorname, Beruf, Hobby ...	<ul style="list-style-type: none"> ➤ eine dreiköpfige Familie (= eine Familie mit 3 Mitgliedern) die Eltern (der Vater + die Mutter) + ein Kind <ul style="list-style-type: none"> ➤ Der Vater : Herbert (Elektriker) ➤ Die Mutter : Dorothea (Kindergärtnerin = = mit kleinen Kindern arbeiten) ➤ Johann (der Sohn), 17 : Gitarre in einem Band spielen
Informationen <u>über</u> das Haus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eine 4 Zimmer-Wohnung mit Balkon haben ➤ Eine moderne Wohnung im Stadtzentrum/in der Stadt
Informationen <u>über</u> den Ort/die Region	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Am Meer liegen (Sport treiben, baden können...) ➤ Es gibt viel zu sehen, zum Beispiel das Meeresmuseum. ➤ Rostock = eine Stadt mit viel Tradition

Vor- und Nachteile der drei Familien

	Vorteile	Nachteile
Familie Bürki		
Familie Kaufmann		
Familie Gessler		

Hausarbeit : Schreiben Sie nur Stichwörter !

\ Was mir wichtig ist :

\ Was mir egal ist :

Heute beschäftigen wir uns mit der Familie Seite 11.

I/ Schauen Sie sich 2 Minuten lang die Seite 11 an !

II/ Hörverstehen : Finden Sie folgende Informationen !

A) Finden Sie die richtige Antwort !

- 1) Es handelt sich um a. ein Telefongespräch b. ein Zeitungsinterview c. ein Gespräch auf der Straße

- 2) Wer diskutiert ? a. eine Frau des Kulturinstituts in Wien und eine andere Frau.
b. ein Mann des Kulturinstituts in Hollabrunn und eine andere Frau.
c. ein Mann des Kulturinstituts in Wien und eine andere Frau.

- 3) Die Frau sucht :
a. einen Arbeiter für ihren Reiterhof. b. ein Au-Pair-Mädchen. c. einen französischen Schüler als Gast* (der Gast = l'invité)

- 4) Der Mann des Kulturinstituts kann : a. mit französischen Familien telefonieren.
b. eine Annonce auf seine Webseite/Website stellen. c. französischen Familien E-Mails schicken.

- 5) Die Frau wird : a. Fotos per E-Mail schicken. b. Fotos per Post schicken. c. keine Fotos schicken.

B) Die Gastfamilie : Finden Sie folgende Informationen.

Familienname	
Wohnort	- Stadt : - Land : - Bundesland : (Karten I und III)
Vorname der Mutter	
Wie viele Kinder hat diese Familie ?	
Vornamen und Alter der Kinder ?	
Aktivität der Familie	
Was kann man bei dieser Familie machen ?	
Unterkunft* (die Unterkunft = l'hébergement)	
Vorteile der Region	
Andere Informationen	

C) BONUS :

1. Wie sagt man auf deutsch "la famille recomposée" ? : _____
2. Finden Sie einen besonderen Ausdruck, der beweist, dass die Szene in Österreich spielt. _____

III/ Hausarbeit :

- A) **Lernen Sie die neuen wichtigen Wörter und Ausdrücke auswendig !**
(Leutchstift)
- B) **Seite 11, Übung 3. Beantworten Sie die Frage schriftlich* !** (schriftlich = à l'écrit)
- C) **Für den nächsten Unterricht : Lesen Sie die Seiten 146-147 ("einen Brief schreiben")**

2DE / FICHE LEXICALE « Familie »

Bilden Sie Wörter und Ausdrücke und finden Sie das entsprechende Wort/den entsprechenden Ausdruck im Französischen !

Patchwork-

das Leben

Eine kinderreiche

Familie(n)

das Mitglied

Wort

die Geschichte

Ein-Eltern

Französisch	Deutsch
un membre de la famille	
la vie de famille	
une famille mono-parentale	
une famille recomposée	
une famille nombreuse	
une histoire de famille	
une famille de mots	

Thema : ein ganzes Jahr im Ausland verbringen, pro oder kontra ?

➤ Schreiben Sie einen Satz mit folgenden Ausdrücken :

1) Ich meine/denke/bin der Meinung, dass...

2) Meiner Meinung nach...

3) Einerseits...andererseits...

4) Zwar...aber...

5) Zum Schluss können wir sagen, dass...

Thema : ein ganzes Jahr im Ausland verbringen, pro oder kontra ?

➤ Schreiben Sie einen Satz mit folgenden Ausdrücken :

1) Ich meine/denke/bin der Meinung, dass...

2) Meiner Meinung nach...

3) Einerseits...andererseits...

4) Zwar...aber...

5) Zum Schluss können wir sagen, dass...

Name :

Klasse :

Datum :

Bemerkungen :

I/ Finden Sie das treffende Wort und füllen Sie die Lücken aus ! (10 Punkte)

- 1) Robert Bürki pflegt* Hunde und Katzen : Er ist _____ von Beruf. (*pflegen = soigner)
- 2) Die Tochter Claudia mag sehr gerne lesen : Sie ist eine _____ .
- 3) Der Sohn Tom interessiert sich sehr für Informatik : Er ist ein _____ .
- 4) Die Familie hat ein tolles Haus; es ist 150 m² _____ .
- 5) Die Mutter der Familie Kaufmann ist Kindergärtnerin : Sie _____ sich um kleine Kinder.
- 6) Es ist eine _____ Familie, das heißt eine Familie mit 3 Mitgliedern.
- 7) Das Haus liegt direkt am Meer. Das ist sehr schön, denn Familie Kaufmann kann _____ und _____ .
- 8) Ich habe mit meinem Freund telefoniert. Das _____ hat 30 Minuten gedauert* ! (dauern = durer)
- 9) Meine Mutter hatte zwei Kinder aus erster Ehe und dann hat sie mich mit meinem Vater bekommen. Wir sind also eine _____ - Familie.

II/ Finden Sie die richtige Form und den richtigen Platz des Verbs : (5 Punkte)

- 1) _____ in Niederösterreich _____ der französische Schüler
die Natur _____ . (können / genießen)
- 2) _____ bei dieser Familie _____ er _____ vielleicht
_____ . (werden / reiten)
- 3) _____ der französische Schüler _____ ? (reiten)

III/ Schreiben Sie einen Satz mit "dass", "weil" ou "ob" :

- 1) Ich will 2 Wochen in Deutschland bleiben. Ich will mein Deutsch verbessern.

- 2) Robert Bürki sagt : "Ich wohne in einer schönen Region".

- 3) Der französische Schüler fragt : "Liegt das Haus weit weg vom Meer ?"

I/ OBSERVONS :

- Herr Bürki sagt : „Ich wohne in einer schönen Region.“
Herr Bürki sagt, dass er in einer schönen Region wohnt.

- Ich will 2 Wochen in Deutschland bleiben. Ich will mein Deutsch verbessern.
- Ich will 2 Wochen in Deutschland bleiben, weil ich mein Deutsch verbessern will.

- Der französische Schüler fragt : "Liegt das Haus weit weg vom Meer ?"
Der französische Schüler fragt, ob das Haus weit weg vom Meer liegt.

II/ QUAND UTILISE-T'ON « DASS » ET « OB » ?

dass	ob

III/ ENCHAINEMENT DE PLUSIEURS SUBORDONNEES :

- « Ich will 2 Wochen in Deutschland bleiben, weil ich mein Deutsch verbessern will".

Er sagt, _____
_____ .

CONCLUSION :

AUDIO 1

ECOUTE 1 :

- 1) Repérez dès le départ la forme du discours :
- 2) Repérez les mots clef de la question
- 3) Ne vous laissez pas perturber par la non-compréhension éventuelle du mot « neugierig ». Pourquoi ?
- 4) Repérez le temps des verbes :
(Qu'en déduisez-vous ?

ECOUTE 2 :

- 1) Relevez les compléments de temps :
- 2) Reportez les groupes temporels à droite et reliez les informations à ces groupes :

Informations	Groupes temporels
a) viele Freunde haben	
b) skeptisch und ängstlich	
c) zur Schule gehen	
d) Austauschschülerin in Amerika	
e) Englisch lernen	
f) viele neue Leute kennen lernen	

- 3) Rendez compte de cet enregistrement en français.

AUDIO 1

ECOUTE 1 :

- 1) Repérez dès le départ la forme du discours : **dialogue**
- 2) Repérez les mots clef de la question : **wichtig/ins Ausland fahren**
- 3) Ne vous laissez pas perturber par la non-compréhension éventuelle du mot « neugierig ». Pourquoi ?
La personne explique dans la suite ce qu'elle veut dire par là.
- 4) Repérez le temps des verbes : **présent et passé**
(Qu'en déduisez-vous ?

ECOUTE 2 :

- 1) Relevez les compléments de temps : **jetzt/seit 2 Monaten/am Anfang/dann/heute**
- 2) Reportez les groupes temporels à droite et reliez les informations à ces groupes :

Informations	Groupes temporels
g) viele Freunde haben	heute
h) skeptisch und ängstlich	am Anfang
i) zur Schule gehen	jetzt
j) Austauschschülerin in Amerika	jetzt/seit 2 Monaten
k) Englisch lernen	jetzt
l) viele neue Leute kennen lernen	dann

- 3) Rendez compte de cet enregistrement en français.

WEBQUEST

Heute suchen Sie Informationen über die Stadt der Familie **Kaufmann**, das heißt

I/ Klicken Sie auf <http://de.wikipedia.org/wiki/Rostock> und füllen Sie die Tabelle aus :

Land (wo diese Stadt liegt)	
Bundesland (das Bundesland = die Region)	
Einwohner	Circa
Liegt an der... (Name der See/des Meeres)	
1) Fügen Sie ein Foto der Altstadt ein ! 2) Fügen Sie ein Foto von einer Straße der sozialistischen Epoche ein ! 3) Finden Sie im Internet (nicht unbedingt auf Wikipedia) ein Foto vom Strand	

II/ Klicken Sie auf

<https://maps.google.de/maps/ms?ie=UTF8&oe=UTF8&msa=0&msid=204881142368333592551.000457a635ea979cd43c5&dg=feature>

und platzieren Sie folgende Orte auf die Karte : Deutschland - Dänemark - Rostock - die Ostsee - Frankreich - Berlin



III/ Klicken Sie auf <http://www.rostock.de/tourismus/>

\ Was passiert am 25.10.2014 in Rostock ?

\ Finden Sie die Öffnungszeiten !

IV/ Klicken Sie auf <http://www.rostock.de/tourismus/sehenswuerdigkeiten/>

\ Sehen Sie sich die Fotos der Sehenswürdigkeiten an. Welche würden Sie gerne besichtigen ?
Warum ? (Wählen Sie 2 oder 3 davon)

WEBQUEST

Heute suchen Sie Informationen über die Stadt der Familie Bürki, das heißt _____

I/ Klicken Sie auf : <http://de.wikipedia.org/wiki/Romanshorn> **und füllen Sie die Tabelle aus :**

Land (wo diese Stadt liegt)	
Einwohner	Circa
Liegt am... (Name des Sees)	
Sehenswürdigkeiten	
Fügen Sie Fotos von diesen Sehenswürdigkeiten ein	
Und ein Foto von dem Hafen !	

II/ Klicken Sie auf : <http://www.romanshorn.ch/stadt/energiestadt/>

(Im Artikel wird erklärt, dass Romanshorn eine Energiestadt ist. Was ist aber eine Energiestadt ?

- Eine Stadt, deren Bewohner sehr energisch sind.
- Eine Stadt, die sich für die Umwelt interessiert und eine nachhaltige/ökologische Energiepolitik führt.
- Eine Stadt, wo immer etwas los ist/wo immer etwas passiert.

\Finden Sie ein Foto des Labels « Energiestadt » und fügen Sie es ein !

\Seit wann hat Romanshorn dieses Label « Energiestadt » ?

\Wie viele Städte in der Schweiz haben dieses Label ?

III/ Klicken Sie auf : <http://www.romanshorn.ch/erlebnis/sport/see-bad/>

\Was sehen Sie auf dem Foto ? Wie heißt es ?

\Was kostet eine Tageskarte für ein Kind ? Für einen Jugendlichen ?
für einen Erwachsenen ?

\Wie finden Sie diesen Ort ? Möchten Sie dorthin gehen ? (HAUSARBEIT)

IV/ Klicken Sie auf : <http://www.bodenseeschiffe.ch/>

\Wie ist das Wetter heute in Romanshorn ?

Bleiben Sie auf dieser Webseite und klicken Sie auf die Rubrick *Bodensee-Fähre* (rechts)

\Was bedeutet *die Fähre* auf Französisch ?

\Zwischen welchen Städten verkehrt die Bodensee-Fähre ? (verkehren : circuler)

V/ Klicken Sie auf :

<https://www.google.fr/maps/place/Friedrichshafen+--+Romanshorn,+Romanshorn,+Schweiz/@47.5647952,9.38106,10z/data=!4m2!3m1!1s0x479b026e442a5199:0xb51f3b2a17efbcff>

und platzieren Sie folgende Orte auf die Landkarte :

Deutschland - die Schweiz - Romanshorn - Friedrichshafen - der Bodensee - Österreich



Zurück zur Rubrik *Bodensee-Fähre* (rechts)

(Wann verkehrt die Bodensee-Fähre ?

- a. jeden Tag und das ganze Jahr
- b. jeden Tag aber nur im Sommer
- c. 2 Mal pro Woche in den Ferien
- d. jede Woche das ganze Jahr
- e. einmal im Monat das ganze Jahr

(Kennen Sie eine Fähre in unserer Region ?

VI/ Sehen Sie sich das folgende Video an.

<http://www.youtube.com/watch?v=gkRfSanUI1o>

VII/ Sehen Sie sich nur den Anfang (circa 30 Sekunden/eine Minute) des folgenden Videos an.

<http://www.youtube.com/watch?v=IJIVRYImTis>

(Wie finden Sie die Aussprache/den Akzent des Mannes ? Wäre es problematisch für Sie ?
Warum/warum nicht ?

Einen Brief schreiben

ne pas oublier le point



Montag, den 20. Februar 20..

Lieber Tim/Liebe Anna,

pas de majuscule

\ ich danke dir/euch (tutoiement pluriel) /Ihnen (vouvoiement) für...

\ wie geht's ? Mir geht es gut.

\ ich schreibe dir/euch/Ihnen, um zu erklären/sagen

(...)

\ Mach's/Macht's gut !

\ Schreib/Schreibt/Schreiben Sie mir so bald wie möglich !

\ Ich erwarte deine/eure Antwort.

\ Tschüss

\ Auf Wiederschreiben

\ Bis bald

pas de ponctuation

dein Jan/deine Iris



minuscule

2DE / TÂCHE FINALE :

Ecrire une lettre à une famille d'accueil/Einen Brief an eine Gastfamilie schreiben

- **Kontext** : Sie wollen zwei Wochen bei einer deutschsprachigen Familie verbringen. Schreiben Sie an die Familie, die Sie persönlich ausgewählt haben (Familie Bürki, Gessler oder Kaufmann), einen Brief.
- In dem Brief sollen Sie : - sich vorstellen
 - erklären, warum Sie gerne 2 Wochen bei dieser Familie verbringen würden.
 - Phantasie und Originalität zeigen !

I/ Vor- und Nachteile : Machen Sie sich eine Liste mit den Vor- und Nachteilen für jede Familie (in Form von Stichwörtern). Füllen Sie die Tabelle aus !

	Vorteile (+)	Nachteile (-)
Familie Bürki	Bodensee	Sehr kleine Stadt : langweilig ?
Familie Gessler		
Familie Kaufmann		

Welche Familie wählen Sie aus ? _____

Wie werden Sie die Familienmitglieder ansprechen ? (Personalpronomen)

Dutzen/Tutoiement		
Sietzen/Vouvoiement		

II/ Hoffnungen ausdrücken / Exprimer l'espoir.

III/ Etwas begründen / Justifier qqch, exprimer la cause.



Sie möchten zwei Wochen bei einer deutschsprachigen Gastfamilie verbringen. Sie kontaktieren eine der zwei Familien per Post. In diesem Brief sollen Sie :

\sich vorstellen

\erklären, warum Sie gerne 2 Wochen bei dieser Familie verbringen würden.

\Phantasie und Originalität zeigen !

Critères d'évaluation : - Respect des conventions épistolaires : /2

- Contenu/Pertinence : /6

- Correction grammaticale : /5

- Richesse lexicale : /5

- Prise de risque/originalité : /2

Conseils méthodologiques :

- Faire un plan au brouillon avec les idées principales sous forme de mots-clefs.
- Y ajouter des mots de liaison d'une autre couleur. (Ce plan est à rendre)
- Ne commencer à rédiger qu'après avoir terminé l'étape précédente.
- 5 minutes avant la fin, souligner les verbes après avoir vérifié :
 - 1) leur place
 - 2) leur conjugaison

\ **1 point bonus** si tous les verbes sont bien placés et bien conjugués.