



Programme du séminaire e-formation

1) Objectifs du séminaire

- ✚ poursuivre la réflexion sur l'e-formation avec l'ensemble des acteurs, notamment le corps des inspecteurs, les formateurs et ingénieurs de formation.
- ✚ donner des exemples précis sur la plus-value apportée d'une formation par le numérique pour certains besoins de formation.
- ✚ offrir une conception partagée de l'e-formation pour tous les acteurs de la formation
- ✚ présenter l'organisation de l'e-formation en académie et les liens avec les réseaux nationaux.

Effets attendus à court et long terme :

- ✚ proposer des dispositifs d'e-formation adossés à des besoins identifiés dans l'académie ;
- ✚ améliorer l'organisation (écriture, conception, modalités d'inscription) des dispositifs d'e-formation en prenant en compte les spécificités d'éclatement des unités de temps et d'espace ;
- ✚ augmenter sensiblement le niveau de compétences des formateurs intervenants sur des dispositifs hybrides
- ✚ encourager les enseignants à diversifier les modalités pédagogiques, différencier les approches en s'appuyant sur leur propre expérience de formation par le numérique.

Public cible : inter catégoriel

Les cadres intervenant dans le PAF: IA-IPR, IEN ET-EG et IEN, les formateurs académiques désignés, les formateurs ESPE et Canopé, les personnels de direction des BEF, les ingénieurs et acteurs de la formation 1^{er} et 2nd degré.

Organisation du séminaire : Un déroulement en deux temps

Le séminaire se déroule à Mont Saint Aignan, dans l'amphithéâtre Maupassant pour les plénières et dans des salles dédiées annexes avec vidéoprojecteurs et connexion internet pour les tables rondes et ateliers.

2 jours de séminaire : une première journée **le 6 octobre 2015**, une deuxième journée **le 9 décembre 2015**. Les participants peuvent ne participer qu'à une des journées, l'inscription aux tables rondes et ateliers se fera via un espace numérique dédié sur M@gistère.

- **Journée 1** axée sur les témoignages et les conférences pour informer, ouvrir des perspectives, le public visé est très large.
- **Journée 2** axée sur les échanges entre prescripteurs de formation, ingénieurs de formation et formateurs via des ateliers pratiques, le public visé est plus restreint.

	Journée 1 : 6 heures 6 octobre 2015	Journée 2 : 6 heures 9 décembre 2015
Matin 9h -12h	Introduction 30 mn et conférences 2x1h15 avec temps pour des échanges	Présentation de la journée, bilan sur la journée du 6 octobre 1 atelier* sur 4 au choix sur 2h30
Après-midi 13h 30-17h	Au choix : deux tables rondes* de 1h30 chacun 15 mn pour faire le compte-rendu présenter la suite de la formation (journée 2 et espace Magistère pour retrouver les interventions et ressources)	1 atelier* sur 4 au choix 2h30 Clôture du séminaire et perspectives (30 mn).

***Les participants seront inscrits à l'espace M@gistère *Séminaire e-formation 2015*, ils pourront trouver des détails sur les tables rondes et ateliers et s'y inscrire à l'avance.**



Journée 1

9h Accueil et Introduction

Présentation des enjeux de l'e-formation par les acteurs de l'e-formation de l'académie

9h 30 Conférence 1

« E-former : former par le numérique »

Sylvain Vacaresse, maître de conférence associé à l'université de Rennes, co-dirige le master2 « Ingénieur en e-formation » depuis 2005

10h 45 Conférence 2

« Le dispositif Magistère : genèse, philosophie et perspectives »

Benoît Ducange, chef de projet sur le programme M@gistère au sein du bureau de la formation continue de la direction générale de l'Education nationale.

Questions et échanges

13h30 à 16h 30 Tables rondes

1) Sur quels éléments repose un parcours d'e-formation réussi ?

Intervenants : **Christine Malot IEN Tice 1^{er} degré** accompagnée par les concepteurs/formateurs d'un parcours 1er degré. **Patrice Favier, IA/IPR du 2nd degré** accompagné par les concepteurs/formateurs pour le parcours « Du problème à l'activité en SVT »

2) Accompagner les formateurs vers la modalité à distance

Intervenants : **Corinne Galle** qui est chargée de la mission formation dans le 76, témoignages de CPC

Nathalie Verstraete, membre du pôle de compétence disciplinaire histoire-géographie qui a suivi la formation à l'e-formation en 2014, conceptrice et tutrice sur un parcours « Pédagogie inversée en histoire- géographie »



3) De la conception à la mise en œuvre, la question du temps :

Intervenants : **Bertrand Vittecoq**, IA/IPR du 2nd degré accompagné par les concepteurs/formateurs pour le parcours « Traitement de l'erreur en anglais », **Patrice Langlais**, IEN 1er degré mission Sciences dans le 27 et les concepteurs du parcours « Démarche d'investigation »

4) Une table ronde assurée par Sylvain Vacaresse sur un thème qui sera précisée (des objectifs de formation à la scénarisation)

Journée 2

9h Accueil et Introduction

Présentation de la journée, bilan sur la journée du 6 octobre

9h30 -12 h un atelier de 2h 30 au choix parmi les 4

1) Mettre en activité à distance

Pour comprendre la notion d'activité sociale. Définir ce qu'est une activité sociale dans un parcours d'e-formation et le rôle dans un processus de formation (confrontation des représentations, construction collective de savoirs sur un mode horizontal) ;

2) Conception d'un parcours, des objectifs au scénario global

Inscription avant la journée 2 du séminaire (notamment pour pouvoir inviter les concepteurs)

- rédaction d'une note de cadrage à partir des objectifs, définition du public cible et de l'architecture
- rédaction des étapes du scénario à partir des objectifs de la note de cadrage.

3) Traduire l'e-formation dans le PAF.

- Partir d'un parcours proposé dans l'offre nationale ou inter académique de Magistère pour en déduire une organisation de dispositif dans Gaia en termes d'architecture
- Comprendre comment rendre une e-formation le plus lisible possible pour un stagiaire



4) Adapter et contextualiser une formation en présentiel pur pour la rendre hybride.

Inscription avant la journée 2 du séminaire (notamment pour pouvoir inviter les concepteurs)

- Comment articuler activités en présentiel et mise en activité à distance ?
- Quelles nouvelles modalités d'accompagnement et d'interactions développer pour atteindre les objectifs de formation,

13h 30 – 16h un atelier au choix parmi les 4 (voir ci- dessus)

16 h 30 Clôture du séminaire et perspectives de prolongement